

Peruskoulun opinto-ohjaajan tehtäväkuvaus Turun kaupungissa

5.3.2018

Työaika

Kunnan peruskoulun oppilaanohjauksen lehtorin vuosityöaika (OVTES osio B 13 §) muodostuu työnantajan määrättävissä olevasta *sidotusta työajasta* (1245 tuntia) ja *omavalintaisesta työajasta*, jonka ajan ja paikan hän saa itse valita.

Sidottua työaika vähentävät muuksi kuin lauantaiksi tai sunnuntaiksi sattuva loppiainen, vapunpäivä ja itsenäisyyspäivä - kukin 7 tuntia. Tästä työajasta oppilaanohjauksen lehtori voidaan määrätä pitämään enintään 500 luokkaopetustuntia.

Opinto-ohjaajalla on samat opettajatyöpäivät kuin muillakin koulunsa opettajilla. Kesäkeskeytysaikana opinto-ohjaajalla on 30–50 tuntia töitä. Kesäkeskeytyksen työpäivät käytetään yhteisvalintaan liittyvien tehtävien hoitamiseen.

Koska suurin osa opinto-ohjaajan työstä on muuta kuin luokkaopetusta, niin pelkkien luokkaopetustuntien vahvistaminen työsuunnitelmassa ei riitä, vaan rehtorin ja opinto-ohjaajan on hyvä laatia lukuvuoden alkaessa yhdessä työaikasunnitelma (vuosityöaikalaskuri) opinto-ohjaajan sidottuun vuosityöaikaan kuuluvista tehtävistä. Aikaan ja paikkaan sidottu vuotuinen työaika sisältää pääosin oppitunteja, oppilaiden henkilökohtaista ohjausta, pienryhmäohjausta, tehtävään kuuluvia kokouksia ja tapaamisia.

Työaikasunnitelmaan ei oteta mukaan sidotun vuosityöajan ulkopuolista paikan ja ajan suhteen valinnaista työaika. Omavalintainen työaika on tarkoitettu ”oppituntien valmistelutyöhön ja siihen liittyvään opetusmateriaalin kokoamiseen ja valmistamiseen, ammattikirjallisuuteen tutustumiseen sekä muuhun koulussa tapahtuvaan ohjaustehtävään valmistautumiseen”.

Työaikasunnitelmassa sovitaan mahdollisimman tarkasti sidotun työajan tehtävistä ja niihin käytettävistä vuositunneista. Samalla sovitaan työaikasunnitelman muuttamisesta, mikäli joihinkin tehtäviin varattu aika on arvioitu väärin tai lukuvuoden aikana ilmaantuu uusia tehtäviä.

Henkilökohtaisen ja pienryhmäohjauksen sujuvoittamiseksi on hyvä jättää lukujärjestykseen yksi opetukseton päivä. Koska kaikkien koulutusasteiden opinto-ohjaajien valtakunnalliset ja paikalliset koulutukset sekä yhteistyö järjestetään perjantaisin, on tärkeää, että juuri perjantaipäivä olisi opetukseton päivä.

Tehtävät

Opinto-ohjaajan opetussuunnitelman rajaamia ohjausmuotoja ovat oppitunnit, oppilaiden henkilökohtainen ohjaaminen, pienryhmäohjaus ja yhteistyö eri sidosryhmien kanssa. Perustehtävään kuuluu myös tiedottaminen, ura- ja koulutusvalintaan kytkeytyvän ohjaustoiminnan koordinointi, laaja-alainen ohjausyhteistyö, ohjauksen kehittäminen sekä koulun ulkopuolinen yhteistyö.

Muita tehtäväkokonaisuuksia:

- työelämään tutustumisen valmistelu, koordinointi ja ohjaus
- valinnaisaineiden valintaan liittyvä ohjaus
- ammattitaitoa ylläpitävä ja kehittävä koulutus
- yhteistyö (työelämä ja koulutuksen nivelvaihe, huoltajat, moniammatillinen)

Mahdollisista koulukohtaisista korvauksista on sovittava erikseen (esim. johtoryhmätyö, tukioppilastointi, valinnaisaineisiin, lukujärjestyksiin tai luokkamuodostuksiin liittyvä hallinnollinen työ).

Jos opinto-ohjaaja toimii kahdessa koulussa, hänellä tulisi olla mahdollista tehdä kokonainen työpäivä koululla. Oppituntien lisäksi oppilaille tulee varata mahdollisuus saada henkilökohtaista ohjausta ja pienryhmäohjausta omalta opinto-ohjaajaltaan. Kahdella koululla toimiminen tulee huomioida myös työaikasunnitelmassa.