

Väkivaltatilanteiden käsittely Puropellon koulussa

Tavoitteena turvallisen oppimisympäristön luominen (OPS 2004, luku 3.2; Perusopetuslaki 29 §).

Toiminnan vaiheet



Ongelmatilanteen kartoitus

Toiminnan suunnittelu

Ongelman käsittely

Tiedottaminen

Arviointi

Ohjauksen tavoite

Molempien osapuolien itsetunnon, itsearvioinnin, vuorovaikutuksen ja ongelmaratkaisutaitojen kehittäminen sekä inhimillisten arvojen ja toisen huomioonottamisen edistäminen.

Kiusaaminen (henkinen väkivalta)

Tavoitteena turvallisen oppimisympäristön luominen

Toiminnan vaiheet

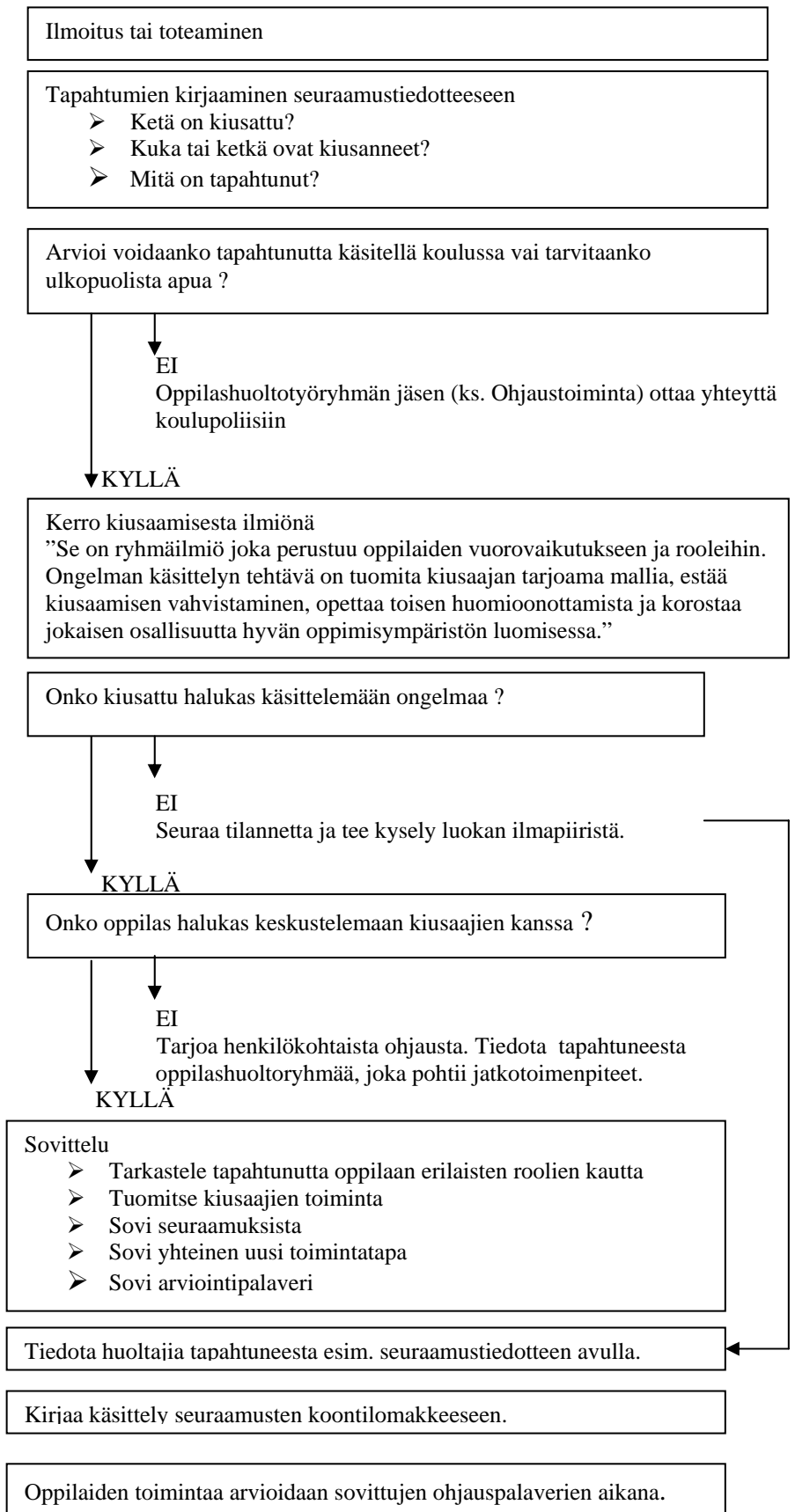
Ongelmatilanteen kartoitus

Toiminnan suunnittelu

Ongelman käsittely

Tiedottaminen

Arviointi

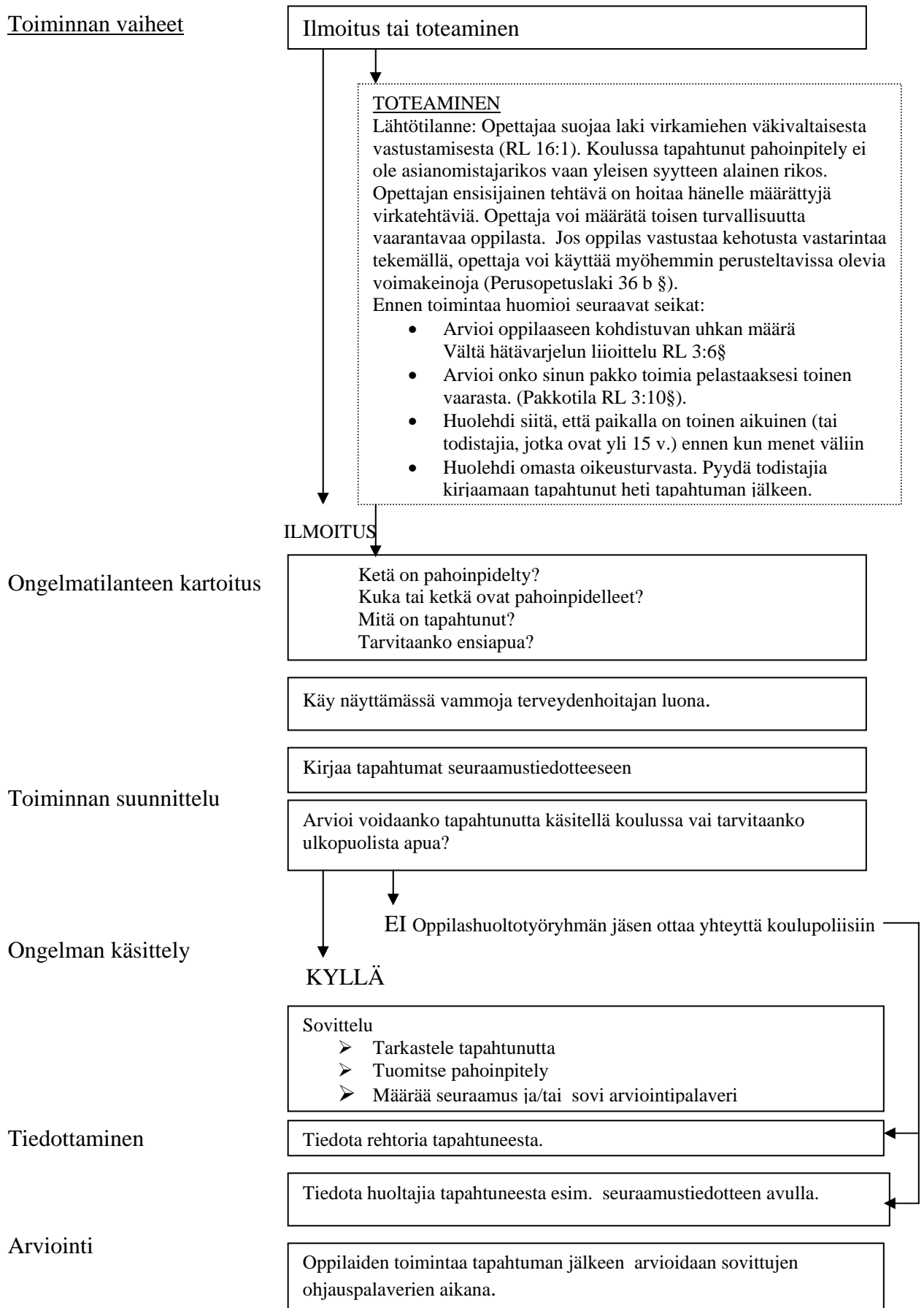


Ohjauksen tavoite: Molempien osapuolien itsetunnon, itsearvioinnin, vuorovaikutuksen ja ongelmaratkaisutaitojen kehittäminen sekä inhimillisten arvojen ja toisen huomioonottamisen edistäminen.

Pahoinpitely (fyysinen väkivalta)

Tavoitteena turvallisen oppimisympäristön luominen

Toiminnan vaiheet



Ohjauksen tavoite: Molempien osapuolien itsetunnon, itsearvioinnin, vuorovaikutuksen ja ongelmaratkaisutaitojen kehittäminen sekä inhimillisten arvojen ja toisen huomioonottamisen edistäminen.