

Seuraamusjärjestelmän arviointilomake

Seuraamusjärjestelmällä olemme pyrkineet tehostamaan rikkeiden käsittelyä. Tällä järjestelmällä rikkeen käsittely on pyritty tuomaan mahdollisimman lähelle rikkeen tapahtumaa ja kasvatusvastuu mahdollisimman lähelle rikkeen havaittajaa. Seuraamusjärjestelmällä on otettu kantaa rikkeiden käsittelyyn perusopetuslain näkökulmasta, ei rikoslain. Rikheet on otettu perusopetuslaissa säädetyn kasvatustehtävän yhdeksi aiheeksi. Siis Puropellon koulua on tarkasteltu kasvun paikkana, jossa virheiden tekemistä tapahtuu. Seuraamusjärjestelmän jatkuvan kehittämistyön tarkoitus on pitäytyä sovitussa periaatteissa, mutta poistaa/vähentää mahdolliset toteuttamista haittaavat käytännön ongelmat.

PALAUTA LOMAKE TÄYTETTYNÄ LOKEROON ”NiP” viimeistään 5.2.2003 keskiviikkona

Arvioi seuraamusjärjestelmäämme vaikuttavuutta.

Onko seuraamusjärjestelmämme kehittänyt koulun tai opetusryhmiesi ilmapiiriä ?

Millaisten rikkeiden käsittely seuraamusjärjestelmällä on ongelmallista?

Arvioi kaksiportaista seuraamuskäytäntöä.

Arvioi jälkkäri lomakkeita ja niiden toimivuutta. Muutosehdotuksia

Arvioi kuripito-ohjeita ja niiden noudattamista.

Arvioi koko seuraamusjärjestelmäämme.

Arvioi toistuvien rikkeiden käsittelyä ja toimenpiteiden vaikuttavuutta.

Oletko määrännyt kahden tunnin jälki-istunnon yleisenä jälki-istuntopäivänä istuttavaksi vain toistuvasta rikkeestä? Kyllä En

Jos olet poikennut suositellusta käytännöstä niin miksi?

Tosi Epätosi

Koen, ettei minulla ole aikaa ja nykyinen menettely vie mielestäni aiempaa enemmän aikaa.

--	--	--	--	--

Oppiaineksen työstäminen vaatii kaikki aikani ja kasvatustehtävällä on vähemmän merkitystä.

--	--	--	--	--

En usko keskustelun vaikuttavan oppilaan käyttäytymiseen.

--	--	--	--	--

Pienten ongelmien käsittelyn kirjaaminen tuntuu tarpeettomalta.

--	--	--	--	--

Lomakkeet ja rangaistuskirjat eivät ilmennä seuraamusjärjestelmämme portaittaisuutta.

--	--	--	--	--

Ohjeet ja toimintatapa ovat minulle epäselviä.

--	--	--	--	--

Haluaisin palata vanhaan jälki-istunto ja rankaisukäytäntöön.

--	--	--	--	--

Kiitos ja kumarrus

Lisäkysymys. Ei kuulu seuraamusjärjestelmän arviointiin!

Arvioi vakavien ongelmien, rikoslain piiriin kuuluvien ongelmien, käsittelyä koulussamme.

Jokaisen palaute on tärkeää. Palauta lomake lokeroon ”NiP”.