

# Puopellon koulun seuraamusjärjestelmä

## kohtaaminen – vuorovaikutus – ratkaiseminen

Mikäli koulumme oppilas ei noudata pelisääntöjä ja opettajan huomautus hänen ojentamiseksi ei riitä, toimitaan kaksipuolaisen seuraamusjärjestelmän mukaisesti. Ensimmäisen portaan aikana keskustellaan rikkeestä ongelman osapuolten kesken. Ongelmalle etsitään ratkaisua. Kasvatuskeskustelua nimitämme sovitteluksi. Sillä pyritään

- 1) saamaan oppilas ymmärtämään tekonsa vääräys,
- 2) ohjaamaan oppilasta ottamaan huomioon toiset ihmiset ja ympäristönsä sekä
- 3) ennaltaehkäisemään suurempia ongelmia.

Opettajan harkinnan mukaan rikkeestä ja seuraamuksesta tiedotetaan huoltajaa. Sovittelu voi tapahtua oppilaan koulu-päivän aikana tai sen jälkeen. Koulupäivän jälkeen tapahtuva sovittelu rinnastuu jälki-istuntoon, joten asiasta on tiedotettava huoltajalle.

Seuraamusjärjestelmämme toinen porras on rangaistus, joka on yleisenä jälki-istuntopäivänä suoritettava kahden tunnin jälki-istunto. Kahden tunnin jälki-istunto voidaan määrätä oppilaalle, joka on rikkonut toistuvasti koulun pelisääntöjä eli oppilasta on ojennettu samasta aiheesta aiemmin tai oppilas on kieltäytynyt kasvatuskeskustelusta.

## Ohjeita opettajalle

### 1. porras

- Rikkeen toteaja täyttää rikkeestä seuraamustiedotteen, jonka jälkeen hän käsittelee rikkeen tai siirtää käsittelyn sovittelijalle. Pääsääntöisesti rikkeen käsittelee rikkeen havainnut opettaja.
- Ensimmäisen portaan seuraamuksia ovat sovittelu koulupäivän aikana, kotimuistutus ja sovittelu oppilaan koulupäivän päätyttyä. Tavoitteena on, ettei oppilasta tarvitse rankaista kahden tunnin jälki-istunnolla vaan kasvatuskeskusteluja toistamalla saavutetaan haluttu tulos.
- Opettaja kirjaa rikkeen ja seuraamuksen luokkakohtaiseen koontilomakkeeseen. Huom. myös luokasta poistamiset kirjataan koontilomakkeeseen. Oppilaalla tulee olla koontilomakkeeseen merkittyjä seuraamuksia, jotta samasta rikkeestä voidaan määrätä toisen portaan mukainen rangaistus.
- Seuraamustiedotteen Muuta –kohtaan opettaja kirjaa mahdolliset jatkotoimenpiteet.
- Oppilas palauttaa seuraamustiedotteen allekirjoittaneelle opettajalle, joka vie sen luokan loke-rikkoon luokanvalvojan tallennettavaksi.
- Jos rikkeen havainnut opettaja on estynyt työstämään ongelmaa, voidaan asia jättää käsiteltäväksi ongelman luonteen mukaan opinto-ohjaajalle, apulaisrehtorille, luokanvalvojalle, erityisopettajalle tai rehtorille. Sovittelussa voidaan käyttää apuna myös sovittelukoulutuksen saanutta oppilasryhmää. Rikkeen havainnut opettaja kirjaa kuitenkin ongelman seuraamustiedote -lomakkeeseen, jonka hän toimittaa jatkokäsittelijälle.

### 2. porras

- Opettaja voi määrätä oppilaalle, joka on rikkonut toistuvasti perusopetuslain 35 §:ää vastaan tai on kieltäytynyt kasvatuskeskustelusta, kahden tunnin jälki-istunnon (perusopetuslaki 36 §). Oppilas suorittaa sen määrättyinä jälki-istuntopäivinä. Jälki-istuntoa valvoo opettaja.
- Opettaja arvioi ennen rangaistuksen määräämistä, onko 1. portaan mukaisen menettelyn eri vaihtoehdot käytetty. Opettajan on voitava osoittaa rikkeen toistuvuus. Toistuvuus tarkoittaa siis sitä, että oppilasta on ojennettu aiemmin samasta aiheesta (1. porras) ja seuraamukset on kirjattu luokkakohtaiseen koontilomakkeeseen.
- Rangaistus kirjataan rangaistuskirjaan.
- Opettaja lähettää jälki-istuntotiedotteen oppilaan mukana tai tarvittaessa kirjeitse huoltajalle.
- Oppilas palauttaa jälki-istuntotiedotteen jälki-istuntoon. Jälki-istunnon valvoja toimittaa tiedotteen luokanvalvojalle. Jos oppilas ei ole saapunut jälki-istuntoon, valvoja ilmoittaa siitä apulaisrehtorille.