

Puopellon koulun seuraamusjärjestelmä

Päivitetty 21.3.2013

kohtaaminen – vuorovaikutus – ratkaiseminen

Mikäli koulumme oppilas ei noudata pelisääntöjä ja opettajan huomautus hänen ojentamisekseen ei riitä, toimitaan kaksipuolaisen seuraamusjärjestelmän mukaisesti. Ensimmäisen portaan aikana keskustellaan rikkeestä ongelman osapuolten kesken. Ongelmalle etsitään ratkaisua. Ohjausta nimitämme kasvatust keskustelua. Sillä pyritään

- 1) saamaan oppilas ymmärtämään tekonsa vääräisyys,
- 2) ohjaamaan oppilasta ottamaan huomioon toiset ihmiset ja ympäristönsä sekä
- 3) ennaltaehkäisemään suurempia ongelmia.

Opettajan tiedottaa huoltajaa rikkeestä ja seuraamuksesta WILMA-liittymän välityksellä.

Seuraamusjärjestelmämme toinen porras on rangaistus, joka on yleisenä jälki-istuntopäivänä suoritettava kahden tunnin jälki-istunto. Kahden tunnin jälki-istunto voidaan määrätä oppilaalle, joka on rikkonut toistuvasti koulun pelisääntöjä eli oppilasta on ojennettu samasta aiheesta aiemmin tai oppilas on kieltäytynyt kasvatust keskustelusta.

Ohjeita opettajalle

1. Porras

- Pääsääntöisesti rikkeet käsittelee rikkeen havainnut opettaja.
- Ensimmäisen portaan seuraamus on kasvatust keskustelu oppilaan koulupäivän aikana tai hetken jälkeen. Tavoitteena on, ettei oppilasta tarvitse rankaista kahden tunnin jälki-istunnolla vaan kasvatust keskustelua toistamalla saavutetaan haluttu tulos. Jos oppilaalla on jäänyt läksyt tekemättä, oppilas voidaan jättää myös tekemään tehtäviä valvotusti koulupäivän jälkeen.
- Opettaja kirjaa kasvatust keskustelun WILMA-liittymään tukitoimeksi (>Tuki, > Tukitoimi, >Tukimuodot > Kasvatust keskustelu oppilaan kanssa). Määrätty läksyjen tekeminen koulupäivän jälkeen kirjataan myös WILMA-liittymään (>Tuki, > Tukitoimi, >Tukimuodot > Läksykerho tai muu läksytuki koulussa). Tämä on siis muu läksytuki. Lisätiedot kohetaan opettaja kirjaa mahdolliset jatkotoimenpiteet.
- Jos rikkeen havainnut opettaja on estynyt työstämään ongelmaa, voidaan asia siirtää käsiteltäväksi ongelman luonteen mukaan opinto-ohjaajalle, apulaisrehtorille, luokanvalvojalle, erityisopettajalle tai rehtorille. Rikkeen havainnut opettaja kirjaa kuitenkin rikkeen ja seuraamuksen.

2. Porras

- Opettaja voi määrätä oppilaalle, joka on rikkonut toistuvasti perusopetuslain 36 §:ää vastaan tai on kieltäytynyt kasvatust keskustelusta, kahden tunnin jälki-istunnon. Oppilas suorittaa sen määrättynä yleisenä jälki-istuntopäivänä.
- Opettaja arvioi ennen rangaistuksen määräämistä, onko oppilas saanut 1. portaan mukaista ohjausta. Opettajan on osoitettava tarvittaessa rikkeen toistuvuus ja saatu ohjaus. Toistuvuus tarkoittaa siis sitä, että oppilasta on ollut kasvatust keskustelussa aiemmin samasta aiheesta (1. porras) ja seuraamus löytyy WILMA:sta.
- Ennen kahden tunnin jälki-istunnon suorittamista huoltajalle on varattava mahdollisuus tulla kuuluksi. Jälki-istunnon kirjaamisen (>Tuki, > Rangaistuksen kirjaaminen) ja määrätyn jälki-istuntopäivän väliin tulee jäädä riittävästi aikaa.