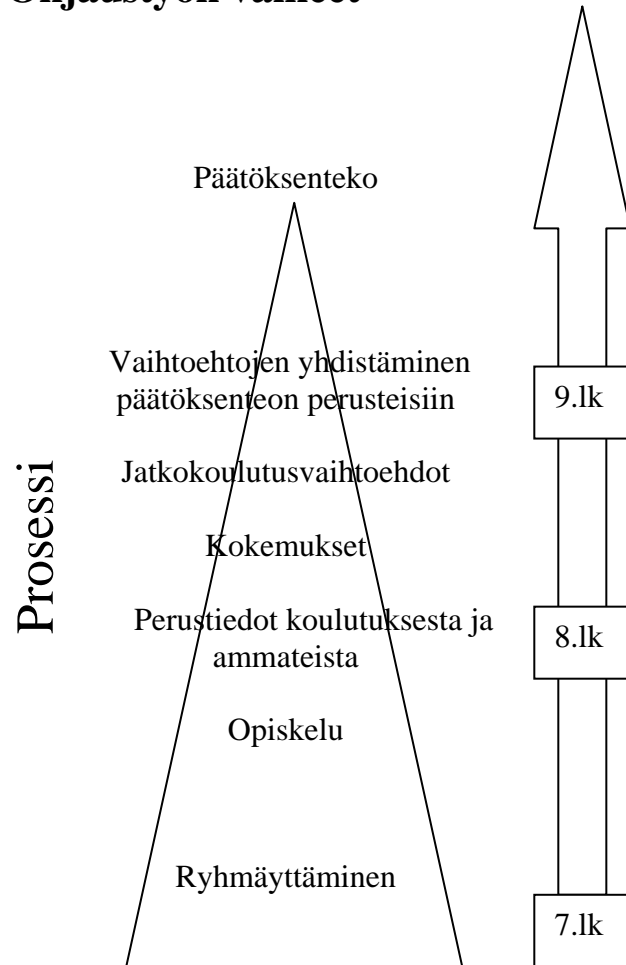


# Puopellon koulun oppilaanohjauksen vaiheet, teemat ja projektit

## Ohjaustyön vaiheet



## Teemat

Turkulaiset toisen ja korkea-asteen oppilaitokset

Vierailut turkulaiset toisen asteen ja korkea-asteen oppilaitokset

Yritysvierailut koulun yhteistyöyrityksiin

Informaatiota koulutusaloittain

Minä oppijana  
Kokonaisuuden haltuunotto  
Lukutekniikka

Ryhmätyötaidot  
Koulun toimintatavat

## Projektit

Yhteishaku

Koehaku II  
Koehaku I  
Koulumenestyksen ja hakutoiveiden yhteensovittaminen  
Tet –viikko  
Oppilaitosvierailut

Tet-päivä  
Tavoitteen asettaminen opinnoille yhdeksännellä luokalla  
Yritysvierailut

<b>Oppilaanohjaajan vuotuisen työajan käyttö</b>	1221 h
Luokkatunnit (38*2 h *6 lk)	n. 456 h
Pienryhmä ohjaus, lukion opinto-ohjelma (11 h*2)	n. 22 h
Henkilökohtaisen ohjauksen (140 opp* 2 h)	n. 280 h
Koulu-yritysyhteistyö	n. 80 h
Opo -portaalin ylläpito	n. 40 h
Yhteistyö eri oppiaineiden kanssa	n. 38 h
Yhteistyö huoltajien kanssa	n. 38 h
Nivelvaiheen yhteistyö	n. 27 h
Jälkiohjaus	40 h
Opettajain ja oppilashuoltoryhmän ja suunnitteluryhmän kokoukset	n. 100 h
Vanhempainillat	n. 20 h
Ryhmäyttäminen	n. 40 h
Valvonnat	n. 40h

Oppilaanohjauksen varatut voimavarat	
oppilaanohjaaja	32 h
luokanvalvojat	1,2 h (0,2 h/luokanvalvoja)
rehtori	4 h
	37,2 vuosiviikkotuntia

## Puopellon oppilaanohjauksen luonnehdintaa

Seitsemannen luokan ensimmäisen jakson oppilaanohjauksen tunnit hoitavat luokanvalvojat. Rehtori hoitaa valinnaisainevalinnan. Yritys- ja oppilaitosvierailut toteutetaan kahdeksannen luokan keväällä ja yhdeksannen luokan syksyllä yhteistyössä opettajien kanssa. Tet-harjoittelut suoritetaan kahdeksannen keväällä ja yhdeksannen syksyllä. Kahdeksannella tehdään yritysvierailuja ja yhdeksännellä oppilaitosvierailuja. Tet-hakemuksen ja tet-raportin laatiminen toteutetaan yhdessä äidinkielen lehtoreiden kanssa. Koulussa on ohjaussuunnitelma, jossa kuvataan koulun henkilöstön ohjaustyönjako.

Ohjaus muodostaa päätöksentekoon päättyvän prosessin. Oppilaanohjauksella pyritään yhdistämään oppilaan koulutusaloitteen hänen vahvuuksiin ja voimavaroihin. Ohjaus perustuu Kurt Lewinin oppimisen kenttäteoriaan ja Lev Vygotskyn lähikehityksen vyöhyke –teoriaan. Ohjauksessa käytetään toiminnallisia, systeemisiä ja ratkaisukeskeisiä työmenetelmiä ja tieto- ja viestintäteknikkaa. Oppilasta ohjataan tarkoituksenmukaisen koulutyöhön ja ryhmässä toimimiseen. Tietoa koulutusjärjestelmämme ja elinkeinoelämämme mahdollisuuksista ja odotuksista tuetaan kokemuksilla koulutus- ja ammattialoista. Projektien aikainen itsearviointi tukee päätöksentekoon valmistautumista. Vaiheittain omia toiveita tarkentamalla ja voimavaroja arvioimalla pyritään valmistamaan oppilasta yhteishakupäätöksiin ja tehtyihin valintoihin sitoutumiseen. Ohjaustyön vaiheet –kuvion elementit muodostavat siis kokonaisuuden, jonka jokainen osa kytkeytyy toisiinsa ja tukee ohjauksen päätavoitetta. Henkilökohtainen ohjaus

painottuu yhdeksännelle luokalle. Sivusto <http://www.tkukoulu.fi/~petniemi> tukee ohjauksen eri vaiheita.

Ohjauksen kaikissa vaiheissa huomioidaan opetussuunnitelman perusteiden Ihmisenä kasvaminen ja Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys -aihekokonaisuudet. Kulttuuri-identiteettiä tuetaan tutustumalla turkulaiseen elinkeinoelämään. Toiminnallisilla työmenetelmillä rohkaistaan oppilaita itseilmaisuun ja muiden huomioon ottamiseen. Ohjauksen konstruktiivinen rakenne tukee oppilaan tiedonhallintataitoja. Koulutus ja ammattialojen esittely tukeutuu videotekniikkaan, lehtiin ja esitteisiin. Ohjauksen eri lähestymistavat ja menetelmät tukevat Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys -aihekokonaisuudessa asetettuja tavoitteita. Ohjauksessa tuetaan oppilaan pitkän ja lyhyen aikavälin tavoiteasettelua sekä ekologisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestäviä ratkaisuja. Turvallisuus ja liikenne –aihekokonaisuus huomioidaan etenkin tarkoituksenmukaisia opiskelutaitoja harjoiteltaessa ja vierailukäyntien järjestelyssä. Tieto- ja viestintäteknikkaan painottuneet osiot on mainittu oppituntien aiheet –osiossa.

Oppituntityöskentelynä aikana toteutetut projektit tukevat henkilökohtaista ohjausta. Oppilas itsearvioi projektien toteutusta. Itsearviointia tuetaan ohjauksella, oppitunnilla, pienryhmässä tai henkilökohtaisessa ohjauksessa. Koko oppilaanohjauksen arviointikriteerit ovat 1) oppilaiden hakeutuminen yhteishaussa, 2) oppilaiden sijoittuminen yhteishaussa jälkiohjauksen jälkeen ja 3) oppilaiden ensimmäisen hakutoiveen toteutuminen.

## Oppilaanohjaajan oppituntien aiheet ja työskentely

### Seitsemäs luokka (0,6 vuosiviikkotuntia)

#### Ensimmäinen jakso

1. Koulumme koulurakennus ja oppilasryhmät, koulumme henkilökunta (materiaalia uuden opettajan/sijaisen kansiossa)
2. Puropellon koulun viestivihko, koulun toimintatavat
3. Tukioppilaiden tunti, oppilaskuntatoiminta
4. Rehtorin tunti, koulun säännöt ja seuraamusjärjestelmä, Puropellon koulun viestivihko
5. Koulumme oppilashuolto, Puropellon koulun viestivihko
6. Työskentely yläasteella, opetussuunnitelma, Koulun opetussuunnitelman runko-osa
7. Työskentely yläasteella, arviointiperusteet, Koulun opetussuunnitelman runko-osa

#### Toinen jakso

1. Vuorovaikutus taidot, toiminnalliset menetelmät
2. Vuorovaikutus taidot, toiminnalliset menetelmät
3. Vuorovaikutus taidot, itsetuntemus, toiminnalliset menetelmät
4. Opiskelu, opiskeluteknikka
5. Opiskelu, itsetuntemus
6. Opiskelu, opiskelustrategia

#### Viides jakso

1. Työelämätietous ja ammattialat koulutusaloittain, tekniikka ja liikenne, video
2. Työelämätietous ja ammattialat koulutusaloittain, tekniikka ja liikenne, video
3. Työelämätietous ja ammattialat koulutusaloittain, sosiaali- ja terveysala, video
4. Työelämätietous ja ammattialat koulutusaloittain, matkailu-, ravitsemis- ja talousala, video
5. Työelämätietous ja ammattialat koulutusaloittain, kaupan ja hallinnon ala, video

6. Työelämä tietous ja ammattialat koulutusaloittain luontovara-ala, video
7. Työelämä tietous ja ammattialat koulutusaloittain, muut alat, video

### **Kahdeksas luokka (0,4 –vuosiviikkotuntia)**

#### Neljäs jakso

1. Suomen koulutusjärjestelmä
2. Suomen koulutusjärjestelmä
3. Toisen asteen ammattikoulutusalat
4. Toisen asteen ammattikoulutusalat
5. Tulevaisuuden suunnittelu, toiminnalliset menetelmät
6. Tulevaisuuden suunnittelu, toiminnalliset menetelmät
7. Koulutus- ja koulutuslavalinta, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>

#### Viides jakso

1. Koulutusjärjestelmä, koulutusalat ja työvoiman kysyntä
2. Koulutusalojen perustutkinnot <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
3. Turun seudun toisen asteen oppilaitokset ja koulutusalat
4. Tulevaisuuden suunnittelu ja opiskelutavoitteen asettaminen yhdeksännelle luokalle, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
5. Turkulainen elinkeinoelämä, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
6. Tet -harjoittelu
7. Työvoimatoimiston palvelut

### **Yhdeksäs luokka (1 –vuosiviikkotuntia)**

#### Ensimmäinen jakso

1. 8.lk tet -arviointilomakkeen käsittely
2. Sijoittuminen toisen asteen opintoihin, alimmat pisteet ja keskiarvot
3. Oma koulutusala: Opintoluotsi.fi
4. Oma koulutusala: Opintoluotsi.fi
5. Tet -harjoittelu yhdeksännellä luokalla
6. Tet -työpaikan haku <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
7. Työpaikkahakemus, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>

#### Toinen jakso

1. Tet- viikon arviointi, tet -tehtävä
2. Tet- viikon arviointi, tet -raportti
3. Oma koulutusala: Futurix tehtävä
4. Oma koulutusala: Futurix tehtävä
5. Koulutusopas ja yhteishakutiedote huoltajille
6. Koulutusopas: Ammatillinen toisen asteen koulutus
7. Koulutusopas: Turun lukio-opas

#### Kolmas jakso

1. Opintomenestys ja toisen asteen koulutusvaihtoehdot <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>

2. Opintomenestys ja toisen asteen koulutusvaihtoehdot <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
3. Turkulaiset toisen asteen ammattioppilaitokset netissä <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
4. Turkulaiset lukiot netissä <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
5. Koehaku I <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
6. Koehaku I <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
7. Koehaku II Hakulomake
8. Koehaku II, Koulutusoppaan rakenne ja hakuaika
9. Yhteishaku, Hakulomake
10. Yhteishaku, Koulutusopas, pääsykokeelliset perustutkinnot
11. Yhteishaku, Koulutusopas, Oppilaaksi ottamisen perusteet
12. Yhteishaku, Koulutusopas, Joustava valinta, terveys ja koulutuksen valinta
11. Yhteishaku, Koulutusopas, Turun seudun ammatilliset perustutkinnot
12. Yhteishaku, Koulutusopas, Turun lukiot
13. Yhteishaku, Länsi-Suomen lääni, Yhteishakuohje
14. Yhteishaku, oppisopimuskoulutus ja lisäopetus

#### Neljäs jakso

1. Lukion opinnot /toisen asteen perustutkintojen koulutusohjelmat ja jatko-opinnot
2. Lukion opinnot /toisen asteen perustutkintojen koulutusohjelmat ja jatko-opinnot, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
3. Lukion opinnot /toisen asteen perustutkintojen koulutusohjelmat ja jatko-opinnot, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
4. Opintotuki, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
5. Työnhaku, kesätyö, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
6. Opiskelu ja työ ulkomailla, <http://www.tkukoulu.fi/~pmniemi>
7. Ammattikorkeakoulut ja yliopistot