

Oppilaskuntatoiminta Puopellon koulussa

Oppilaskuntatoimintamme on ohjauksellista. Ohjauksellisuus ilmenee työnjakona ja tavoitteellisuutena. Toimintasisältöjen muotoilemisessa on olennaista koulun yhteistyökumppanien ja opettajien välinen yhteistyö. Tehtäväalueet on jaettu pienempiin arvioitaviin osiin, joista vastaavat eri opettajat

Oppilaskuntatoiminnan perusta luotiin lukuvuoden 1999–2000 Eipä -projektilla. Projektilla rakennettiin Puopellon kouluun toimintasuunnitelma ennaltaehkäisevään päihteiden vastaiseen työhön. Projektin suunnitteluun osallistivat Martin ja Henrikin seurakuntien nuorisotyöntekijät. Lisäksi lähtökohdan muotoiluun ja yksittäisten tapahtumien toteuttamiseen vaikuttivat koulupoliisi, MLL:n nuorisotyön ohjelmasihteeri ja Terve kaupunki toimiston raittiussihteeri. Tapahtumiin osallistui nuorisotyötä tekeviä aikuisia eri hallintokunnista. Hankkeelle oli siis luonteenomaista verkostoituminen sekä yhteistyöllä hankittu yhteinen tieto ongelma-alueesta ja koulun mahdollisuuksista ohjata rakentaviin elämäntapoihin.

Eipä-projektilla luotiin siis oppilaskuntatyön tavoite: **luoda vastavirta päihdemyönteisyydelle ja valmiuksia vaihtoehtoiselle toiminnalle**. Tavoite jakaantui osiin: 1. oman elämän hallinta (valinnat ja tavoite, tavoitteista totta), 2. sosiaaliset taidot, 3. vaihtoehtoinen toiminta, 4. asenteiden ja myyttien purku, 5. yhteistyö kanavien luominen sekä 6. kasvattajien vastuu. Vaihtoehtoisen toiminnan luomista ohjaa lisäksi Vastuuntuntoinen koulu yhteisö -hankkeen periaatteet.

Oppilaskuntatoiminta on jakautunut toiminta-alueiksi seuraavasti: **edustaminen, tukioppilastoiminta, varainhankinta, viestintä ja tapahtumat**. Toiminnasta ja vastuuhenkilöistä päätetään lukuvuosittain. Toiminta on jaettuarvioitaviksi elementeiksi. Ohjaus järjestetään liittämällä toiminta oppiaineisiin, kerhotoimintana tai oppituntien ohessa annettavana ohjauksena. Lukuvuoden 2001–2002 toiminnasta ohessa liite.

Oppilaskuntatoiminnan osa-alueista erityisesti tukioppilastoiminta keskittyy ennaltaehkäisevään päihdetyöhön. Tukioppilastoiminta on Mannerheimin Lastensuojeluliiton ohjaamaa toimintaa. Tukioppilaille järjestetään valmentavaa koulutusta. **Seitsemännellä** luokalla kaikki halukkaat (max. 24 hlöä/koulutus) saavat peruskoulutuksen. Koulutuksella pyritään lisäämään yhteishenkeä ja viihtyvyyttä. Itsetuntemuksen kehittämisen avulla lisätään toistenkin ihmisten ymmärtämistä ja erilaisuuden hyväksymistä. Tavoitteena on ylläpitää koulumme myönteistä ja kannustavaa ilmapiiriä. **Kahdeksannella** luokalla peruskoulutetut saavat Selvä elämä-koulutuksen. Selvä elämä – ohjelmalla halutaan tukea lapsen kasvua niin, ettei päihteiden houkutus kasvaisi liian suureksi. Toiminnalla pyritään kehittämään ihmissuhde- ja ongelmaratkaisutaitoja ja lisäämään oppilaan valmiuksia tehdä itsenäisiä päätöksiä. Omien asenteiden lisäksi koulutuksessa luodaan valmiuksia ohjata muita oppilaita päihdeettömyyteen. Koulutukseen ilmoittautunut sitoutuu päihdeettömyyteen ja tupakoimattomuuteen. **Yhdeksännellä** luokalla tukioppilaat osallistuvat alueelliseen tukioppilasleiriin. Lukuvuonna 2001–2002 muotoillaan koulutusta, joka liittyy sovittelutoimintaan. Koulutuksen tarkoitus on luoda valmiuksia vertaissovitteluun.

Jokaista tukioppilaskoulutettua ohjataan hyvään toveruuteen. Peruskoulutukseen voi siis hakea kuka tahansa motivoitunut oppilas. Varsinaiseen toimintaan osallistuminen kuitenkin luo vasta oppilaan toiminnasta arvioitavaa. Tukioppilaat toimivat 7.lk oppilaiden kummeina järjestäen heille ryhmäyttävää toimintaa. Lisäksi he ovat mukana ala-aste yhteistyössä. Sovittelutoiminnalla pyritään luomaan tukioppilaille aktiivisempi rooli ongelmatilanteiden työstämisessä. Koulumme tukioppilaat tekevät myös yhteistyötä muiden tukioppilasryhmien kanssa ympäri Suomen.