

Ohjaustoiminta

Määrittelyn tarkoitus on tarkentaa ohjaushenkilöiden työjakoa ja Puropellon koulun menettelytapoja oppilaan koulunkäyntiedellytys luomiseksi.

Tehtävä ja toiminta

Luokanvalvoja:

Poissaoloseuranta, yhteydenpito ja tiedottaminen eli jatkuva oppilaan koulunkäyntiolosuhteiden seuranta.

Yhteistyö oppilaiden, huoltajien, aineenopettajien ja muiden oppilashuoltohenkilöiden kanssa.

Aineenopettaja:

Oppiaineen opetussuunnitelman ja oppilaan taitotason mukainen opettaminen.

Oppiaines jäsenetään kursseittain. Perusopetuslaki ei määrittele kasvatustavoitteet, jotka ovat ensisijaisia tavoitteita kaikissa olosuhteissa (Perusopetuslaki 2§).

Koulumme opetussuunnitelmassa on määritelty myös oppiaineen minimitavoitteet, joiden saavuttamiseksi opettaja voi toimia yhteistyössä erityisopettajan kanssa.

Opettaja antaa tukiopetusta tilapäisesti jälkeenjääneille tai muutoin erityistä tukea tarvitseville (Perusopetuslaki 16§). Tukiopetusta pyritään antamaan ensisijaisesti oppilaan työjärjestyksen ulkopuolisenä aikana. Jos tukiopetusta annetaan jonkin toisen aineen oppitunnin aikana, tukiopetuksen antaja neuvottelee asiasta hyvissä ajoin etukäteen tunnin pitäjän kanssa.

Erityisopettaja:

Erityisopettaja antaa lisätukea oppilaalle opetussuunnitelman minimitavoitteiden saavuttamiseksi.

Oppilaalle tehdään erityisopetussuunnitelma yhdessä aineopettajan kanssa. Opetus voi tapahtua osittain muilla tunneilla kuin sen aineen, josta on tehty erityisopetussuunnitelma. Asiasta sovitaan erikseen sen opettajan kanssa, jolta oppilas on poissa.

Lukivaikeuksien toteaminen johtaa erityisopetussuunnitelmaan.

Erityisopettaja antaa myös tuntitilanteessa tarvittaessa oppilaalle lisätukea yhteisten tehtävien suorittamiseen ja eriyttämisapua opettajalle. Yksittäisten jatkokäsittelyä kaipaavien tuntityörauhahäiriöiden kohdalla oppilas voidaan toimittaa erityisopettajalle. Häiriön toistuessa aloitetaan erityisopetussuunnitelman rakentaminen aineenopettajan kanssa.

Suomi toisena kielenä (s2) –opettaja:

Suomi toisena kielenä -opettaja opettaa suomen kieltä niille maahanmuuttajaoppilaille, jotka siirtyvät yleisopetukseen yläasteen valmistavasta opetuksesta. Toisaalta suomea toisena kielenä opetetaan sellaisille Suomessa jo pidempään asuneille oppilaille, joiden kotikieli on muu kuin suomi ja joille ei vielä ole kehittynyt toimivaa kaksikielisyttä. Oppilaan tuen tarve voi olla ilmiselvää tai se voi käydä ilmi erityisopettajan tai suomi toisena kielenä -opettajan teettämässä testeissä. Näille op-

pilaille on perusteltua opettaa suomen kieltä ns. toisen kielen näkökulmasta. Suomi toisena kielenä -opettaja tukee maahanmuuttajaoppilaita myös reaaliaineiden opiskelussa tekstinyymmärtämisen näkökulmasta.

Oppilaanohjaaja:

Oppilaan uravalinnan ja jatkokoulutuksen työstäminen sekä koulunkäynnin tukeminen. Oppilaanohjaaja toimii yhteistyössä luokanvalvojien, aineenopettajien, vanhempien, yrityselämän, muiden oppilaitosten ja oppilashuollon asiantuntijoiden kanssa ohjatakse oppilasta. Ohjauksen lisäksi oppilaanohjaaja toimii kasvatustieteen asiantuntijana koulun palvelujen kehittämisessä ja tarjonnassa.

Kuraattori:

Psykososiaalinen tuki ja ohjaus (LsL 7:2 §).

Kouluyhteisössä kuraattori kiinnittää huomiota mm. oppilaiden säännölliseen koulunkäyntiin, käytäytymiseen ja toverisuhteisiin sekä persoonallisuuden kehittymiseen. Kuraattori toimii yhteistyössä oppilaiden, opettajien, vanhempien sekä oppilaitoshuoltoon liittyvien viranomaisten kanssa.

Oppilashuoltoryhmä ja sen työskentely:

Oppilashuoltoryhmän muodostaa rehtori, apulaisrehtori, laaja-alainen erityisopettaja, kuraattori, opinto-ohjaaja ja terveydenhoitaja.

Ensisijainen ohjausvastuu jakaantuu oppilaan opettajille ja luokanvalvojalle. Jos oppilaan ja vanhempien kuulemisen sekä ohjausyritysten jälkeenkään ei saavuteta koulutyön ala onnistua, luokanvalvoja tai aineenopettaja tuo ongelman oppilashuoltotyöryhmän käsittelyyn (lomake ilmoitustaululla), jossa suunnitellaan tukitoimet.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu viikoittain. Oppilashuoltoryhmän kokouksista tehdään muistio, jossa käy ilmi oppilaan nimi, tapaus, käsittelypäivämäärä ja tukitoimet ja vastuuhenkilö. Kokouksen koollekutsujana ja puheenjohtaja toimii rehtori ja sihteerinä erityisopettaja. Ongelman esittelee erityisopettaja, kuraattori tai opinto-ohjaaja tai muu kokoukseen erikseen kutsuttu henkilö esim. opettaja. Oppilashuoltotyöryhmä seuraa tukitoimien tuloksellisuutta.

Laajennettu oppilashuoltoryhmä kokoontuu erikseen kutsuttaessa, n. kerran kuussa

Paikalla on tällöin edellä mainittujen lisäksi lasten ja nuorten avoimuuden sosiaalityöntekijä ja kasvatus- ja perheneuvolan psykologi sekä tarvittaessa koulupoliisi. Laajennettuun oppilashuoltotyöryhmään tuodaan vain valmisteltuja ja koululla jo työstettyjä tapauksia. Esittelijänä toimii kuraattori. Jos käsiteltäviä tapauksia ei ole, kuraattori peruuttaa kokouksen.

Vastuuntuntoinen koulu yhteisö –hanke

6.9.2002

Petri Niemi, Puopellon koulu, oppilaanohjaaja