13.1.2011

Turun kaupungin opetustoimi
Åbo stads undervisningsväsen

Työn kuormittavuusindeksi -laskuri

Oppilaan lisätuen tarvetta tulee arvioida kouluittain ja vuosittain. Tällöin tulisi arvioida syrjäytymisvaarassa olevien oppilaiden ohjaustyön haasteellisuutta ja oppilaanohjaustyön kuormittavuutta eri yläkouluissa. Laskennallisen tehostetun ja erityisen oppilaanohjaukseen piiriin Turussa lasketaan ne oppilaat, jotka ovat saaneet yläkoulun aikana pitkäkestoista ja suunnitelmallista tehostettua tukea ja ne, joilla on henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

Oppilaanohjaajan työn kuormittavuudesta voidaan muodostaa indeksiluku. Luku saadaan, kun kerrotaan tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden määrä henkilökohtaiseen ohjaukseen käytetyllä työajalla ja jaetaan se vuotuisella työajalla. Eri koulujen ja oppilaanohjaajien työn kuormittavuuden tarkastelua voidaan täydentää siten, että tarkastellaan eri yläkoulujen päättöluokkalaisten arvosanojen keskiarvoja ja poissaolomääriä. Kun tätä lukua tarkastellaan oppilasohjausresurssin kanssa rinnakkain, voidaan saada peruste palkata päätoiminen oppilaanohjaaja, vaikka oppilasmäärä olisikin alle tavoitetason.

	2010-2011	2011-2012			2012-2013		2013-2014		
	Opoja	Oppilas-määrä	Kuormittavuus indeksi	Opoja	Oppilas-määrä	Opoja	Oppilas-määrä	Opoja	Ohjauksen saatavuus
Klassikko	1	305	0,05	1,0	302	1,0			
Luostarivuori	1,1	614	0,10	2,0	604	2,0	612	2,0	4,0
Nummenpakka	1	317	0,12	1,0	330	1,0	445	2,0	5,5
Puolala	1	338	0,15	1,0	333	1,0	325	1,0	3,8
Puropelto	1,2	427	0,21	1,0	397	2,0	405	2,0	5,1
Raunistula	1	346	0,09	1,0	337	1,0	321	1,4	5,3
Rieskalähde (+lisäopetus)	1,9	510	0,29	2,0	546	2,0	527	2,0	4,6
S:t Olofsskolan ja Sirkkalabacken	1	344	0,19	1,5	324	1,5	338	1,5	5,4
Topelius	1	160	0,12	1,0	151	1,0	321	1,0	3,8
Lyseo	1,1	396	0,19	1,0	373	1,0	374	1,6	5,2
Vasaramäki	1	289	0,11	1,0	244	1,0	224	1,0	5,5
Vuotuinen työaika	14935	16484			17705		18926		
Oppilasmäärä	4158	4046			3941		3892		
Ohjauksen saatavuus	3,6	4,1			4,5		4,9		
Oppilaanohjaajia	12,4			13,5		14,5		15,5	

Luostarivuori
Rieskalähde
S:t Olofsskolan ja Sirkkalabacken

Puropelto

Nummenpakka
Lyseo ja Raunistula

Kuvio 1 : Kuormittavuusindeksin käyttäminen tarvittavan oppilaanohjauksen resurssin arvioinnissa