

Seuraamusjärjestelmä kehittämisen perusteita ja tekijöitä, joita on huomioitu kehittämistyössä

1. Vuorovaikutteisuuden lisääminen

- Rikkeen toteaja käsittelee ongelman tai siirtää kirjaamisen ja ongelman kartoittamisen jälkeen sopivalle sovittelijalle.
- Seuraamusjärjestelmämme on perusluonteeltaan vuorovaikutteista ja ohjauksen olennaisin osa on oppilaan kuuleminen. Oppilas voi kirjoittaa näkemyksensä tapahtuneesta tiedotteen kääntöpuolelle.

2. Koulun konstien ja vastualueen määrittäminen

- Koulun tehtävä on ohjata koulualueella ja kouluaikana tapahtuvaa toimintaa
- Rikoslaisissa määritellään mm.
 - Tupakointi, tupakkalaki
 - Varkaus, RL 28:1 §
 - Kavallus, RL 28:4 §
 - Pahoinpitely, RL 21:5-7 §
 - Opettajan vastustaminen, RL 16:1 §
 - Petos, RL 36:1 §
 - Avustuspetos, RL 29:5 §
 - Kiristys, RL 31:3 §
 - Vahingonteko, RL 35:1 §
 - Luvaton käyttö, RL 28:7 §
 - Väärennös, RL 33: 1 §
 - Herjaus ja solvaus, RL 27.1 §

3. Rankaisutehon lisääminen

- Ohjauksen vaikuttavuutta lisäämään. Myös vaiheessa yksi voidaan määrätä kahden tunnin jälki-istunto.
- Tapauskohtainen harkinta
- Seuraamuksen koveneminen portaittain

4. Tiedottaminen

- Kurinpitomakkeen ensisijainen tehtävä on huolehtia opettajan ja oppilaan oikeusturvasta
- Kokoamalla kuripitotoimenpiteet luokkakohtaisesti halutaan ylläpitää luokanvalvojan kokonaiskuvaa oppilaiden käyttäytymisestä.